



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ห้องเรียนกีฬา
กีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีพันธกิจสำคัญประการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ด้านพฤติกรรม การศึกษา และอาชีพภายใต้กระบวนการยุติธรรม และสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุข โดยไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำอีก โดยมีภารกิจในการดำเนินการด้านการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู และพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมถึงการพัฒนารูปแบบวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ด้วยบทบาทและภารกิจ เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัว กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึง ได้ให้ความสำคัญในการดูแลให้การศึกษ อบรม ฝึกอาชีพเพื่อแก้ไขความประพฤติ บำบัด รักษา และฟื้นฟู สมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจแก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกัน เสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เด็กและเยาวชนควรตระหนักในคุณค่าของ ตนเอง โดยร่วมแรง ร่วมใจ สามัคคี และเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา อันชาญฉลาดในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามแก่สังคม และนำพาประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งนับว่าเป็นนโยบาย หลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการบำบัด แก้ไข พื้นฟู และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยมีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติในเรื่องของการพัฒนาคนหรือพัฒนารัฟพยากรมนุษย์ ซึ่งการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้านจึงจะประสบผลสำเร็จ การนำกิจกรรม พลศึกษาหรือกิจกรรมกีฬามาเป็นเครื่องมือในการบำบัด แก้ไข พื้นฟู และพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้น โดยมีแนวคิดว่ กิจกรรมพลศึกษา หรือกิจกรรมกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาคน ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของพลศึกษา ที่มุ่งเน้นอย่างชัดเจนว่าเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาคน ในทุกด้าน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขาจึงได้จัดหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน ห้องเรียนกีฬา ในรายวิชากีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลได้แสดงออก ได้เกิด

การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รู้จักกฎกติกา มารยาท เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองกับสังคม รู้จักการเสียสละ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจในการประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองบนพื้นฐานความรู้ และความเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส เช่น การเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้จัดการทีมกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพให้มีความมั่นคง และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองในฐานะที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจที่จะออกกำลังกาย สนใจในการเล่นกีฬา อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ คู่มือกีฬาเทเบิลเทนนิสเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา

๖. เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำทักษะการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพและห่างไกลสิ่งเสพติด รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาเทเบิลเทนนิสไปสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนากีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อการอาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายอุเบกขาที่มีความสนใจในกีฬาเทเบิลเทนนิส มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส

๒. เด็กและเยาวชนที่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้จนจบหลักสูตร

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองในฐานะที่ทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ

๒. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

๓. เด็กและเยาวชนมีความสนใจที่จะออกกำลังกาย สนใจในการเล่นกีฬาอันจะนำไปสู่การมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ต่อไป

๔. เด็กและเยาวชนได้เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการออกกำลังกาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. เด็กและเยาวชนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส มีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งเข้าใจในกฎกติการายาในการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

๖. เด็กและเยาวชนมีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส เช่น การเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้จัดการทีมกีฬาเทเบิลเทนนิส

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ที่มีความสนใจในกีฬาเทเบิลเทนนิส

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒.	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. ความเป็นมาของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๓. องค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑	-
๓.	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕.	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๑. การจับไม้ ๒. การตีลูกหน้ามือ	๕	๓๕

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับลูก ๖. การส่งลูก ๗. การเล่นเกมเดี่ยวและคู่		
๖.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗.	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘.	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิสได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙.	พัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐% (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐-๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐-๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐-๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐-๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐-๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวิศพล เกิดเปรมเวส)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายโยธิน จารุจุฑารัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม
เด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางลักษณเลิศ นันทิพานิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม
เด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา